**RÚBRICA ANALÍTICA PARA MAPA CONCEPTUAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **2 Sobresaliente** | **1.5 Notable** | **1 Suficiente** | **0.5 Insuficiente** |
| **Identificación del tema principal** | El tema aparece identificado claramente en el mapa expresado de manera clara y precisa | El mapa aparece bien identificado aunque hay algunas imprecisiones en las manera de explicarlo | El tema aparece expresado en el mapa conceptual pero no es fácil de identificar y no está bien expresado | No aparecen identificado el tema en el mapa conceptual |
| **Contenidos/Conceptos** | Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en el mapa y además se añaden otros que los complementan | Aparecen todos los conceptos y contenidos clave pero no otros temas relacionados | No están todos los conceptos clave aunque si la mayor parte | No están reflejados la mayor parte de los conceptos clave |
| **Organización y estructura** | Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara, lógica y conectados mediante elementos gráficos(flechas, símbolos..) y palabras-conectores | Los conceptos presentados aparecen ordenados de manera clara y conectados por elementos gráficos (flechas, símbolos…) exclusivamente | Los conceptos aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos | Los elementos están totalmente desordenados. |
| **Formato** | Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente | Identifica los conceptos y es de consulta sencilla aunque no es muy atractivo visualmente | Aparecen todos los conceptos identificados aunque la consulta no es sencilla | Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos |
| **Diseño** | El mapa conceptual es diseñado en alguna aplicación especial para el desarrollo de mapas mentales | El mapa conceptual es diseñado en algún programa de ofimática | El mapa mental es diseñado a mano en hoja blanca. | El mapa mental es entregado en la libreta |

**RÚBRICA HOLÍSTICA DE EXPOSICION DE DIAGRAMAS DE FLUJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **MUY BIEN**  **1** | **NOTABLE**  **0.75** | **SUFICIENTE**  **0.5** | **INSUFICIENTE**  **0.25** |
| **1. Utiliza los símbolos de inicio y fin.** |  |  |  |  |
| **2. Utiliza líneas de flujo que indique hacia donde debe seguir la información para resolver el proceso.** |  |  |  |  |
| **3. Utiliza símbolos bien definidos y adecuados al proceso que está indicando.** |  |  |  |  |
| **4. Utiliza identificadores de variables para cada entrada y resultado de algún proceso** |  |  |  |  |
| **5. Utiliza símbolos de salida o impresión con la leyenda que indique la información y el identificador o variable que muestre el resultado** |  |  |  |  |
| **6. Identifica y usa la estructura de control adecuada para resolver el problema y la explica adecuadamente** |  |  |  |  |
| **7. Interpreta la condición y su estructura y la explica adecuadamente.** |  |  |  |  |
| **8. Utiliza comillas para desplegar frases en los símbolos de entrada y salida de información.** |  |  |  |  |
| **9. Realiza la prueba de escritorio con al menos dos datos distintos.** |  |  |  |  |
| **10. Pide aportaciones del grupo, su voz es clara y su entonación adecuada.** |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO PARA TAREAS (INVESTIGACIÓN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **Si lo presenta** | **No lo presenta** | **Firmas** |
| 1. Las fuentes bibliográficas de investigación son formales (libros, revistas científicas…) |  |  | **1** |
| 1. Emplea al menos tres fuentes bibliográficas distintas. |  |  | **1** |
| 1. Cita a los autores, libro y el año de publicación. |  |  | **1** |
| 1. Participación coherente y con aporte al tema investigado |  |  | **1** |

**LISTA DE COTEJO DEL MANUAL DE PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **CUMPLE** | **NO CUMPLE** | **Puntos (20)** |
| 1. Registra nombre de la práctica y duración de la práctica |  |  | 0.5 |
| 1. Registra asignatura y carrera |  |  | 0.5 |
| 3. El estudiante captura su nombre y grupo, antes de registrar la competencia específica. |  |  | 1 |
| 4. Escribe la competencia específica abordada en el manual |  |  | 1 |
| 5. Escribe el lugar de realización de la práctica. |  |  | 0.5 |
| 6. Escribe material empleado. |  |  | 0.5 |
| 7. En el desarrollo de la práctica se integra la descripción del problema de cada ejercicio. |  |  | 2 |
| 8. En el desarrollo de la práctica se integra el pseudocódigo de cada ejercicio. |  |  | 4 |
| 9. En el desarrollo de la práctica se integra el diagrama de flujo de cada ejercicio. |  |  | 4 |
| 10. En el desarrollo de la práctica se integra prueba de escritorio de cada ejercicio, con al menos dos datos distintos. |  |  | 1 |
| 11. Cada uno de los ejercicios integrados fueron revisados y firmados |  |  | (No. Ejercicios firmados \***5**)/No. Ejercicios |